

Третий тур дистанционного этапа XVI олимпиады имени Леонарда Эйлера

Решения задач

1. Мотоциклист был в пути три часа (какое-то время он мог и стоять). Его средняя скорость в первые два часа равнялась 50 км/ч и в последние два часа — тоже 50 км/ч. Какое наибольшее расстояние он мог преодолеть? (Фольклор)

Ответ. 200 км. **Решение.** Если мотоциклист первый и третий часы пути ехал со скоростью 100 км/ч, а второй час стоял, то он преодолел 200 км, а его средняя скорость как в первые так и в последние два часа пути равнялась $100/2 = 50$ км/ч. Больше 200 км он проехать не мог, так как за первые два часа проехал 100 км, и за последний час — не более 100 км, так как 100 км он проехал за последние два часа.

Ответ с примером без оценки, как и ответ с оценкой без примера оцениваются из 3 баллов.

2. Три числа таковы, что куб суммы любых двух из них равен сумме их кубов. Докажите, что среди этих чисел есть нуль. (И. Рубанов)

Решение. Обозначим наши числа через x , y и z . Пусть среди них нет нуля. По условию $0 = (x^3+y^3)-(x+y)^3 = (x+y)(x^2-xy+y^2-(x+y)^2) = -3xy(x+y)$. Так как x и y — не нули, то $x+y = 0$, то есть $x = -y$. Аналогично доказывается, что $y = -z$ и $z = -x$. Но тогда $x = -y = -(-z) = z$ и $-z = z$, откуда $z = 0$.

3. Вася хочет несколько раз выписать в строчку число 12345 так, чтобы получившееся многозначное число делилось на 41. Какое наименьшее число раз ему нужно это сделать? (А. Голованов)

Ответ. 41. **Решение.** Представим искомое число в виде

$$N = 12345 + 12345 \cdot 10^5 + 12345 \cdot 10^{10} + \dots + 12345 \cdot 10^{5(k-1)},$$

где k — количество экземпляров числа 12345, выписанных Васей. Число $10^5 - 1 = 99999$ делится на 41. Значит, при любом натуральном s делится на 41 число $10^{5s} - 1 = 99\dots99$, записываемое $5s$ девятками. Поэтому делится на 41 и число $N - 12345k = 12345((10^5 - 1) + (10^{10} - 1) + \dots + (10^{5(k-1)} - 1))$. Значит, чтобы N делилось на 41, необходимо и достаточно, чтобы на 41 делилось число $12345k$. Поскольку 41 простое, а 12345 на 41 не делится, наименьшее подходящее k равно 41.

4. В классе каждый ученик дружит ровно с шестью другими, и у любых двух учеников есть ровно два общих друга. Сколько учеников в этом классе? (Факт из теории графов)

Ответ. 16. **Решение.** Пусть A — ученик, B_1, \dots, B_6 — его друзья, а X — некоторый ученик, отличный от A . По условию у X должно быть ровно два друга среди B_1, \dots, B_6 . С другой стороны, у любых двух друзей B_i и B_j ученика A есть единственный общий друг X , отличный от A . Поэтому учеников, отличных от A , в классе столько же, сколько различных пар, составленных из друзей A , то есть $6 \cdot 5 / 2 = 15$, а всего учеников $15 + 1 = 16$.

5. Шестиугольник, все углы которого меньше 180 градусов, таков, что каждый треугольник, образованный тремя идущими подряд его вершинами, имеет площадь 1. Докажите, что площадь этого шестиугольника не меньше 6. (И. Рубанов)

Решение. Так как площади треугольников ABC и BCD по условию равны, то равны и высоты, опущенные на их общее основание BC . Поскольку все углы шестиугольника меньше 180 градусов, вершины A и D лежат с одной стороны от прямой BC . Поэтому прямые BC и AD параллельны. Аналогично, $EF \parallel AD$, $CD \parallel BE \parallel AF$, $AB \parallel CF \parallel DE$.

Пусть диагонали AD и BE пересекаются в точке X , диагонали BE и CF — в точке Y , диагонали CF и AD — в точке Z . С точностью до выбора обозначений можно считать, что точка X принадлежит трапеции $ABCF$ (см. рисунок). Тогда наш шестиугольник можно разбить на параллелограммы $ABCZ$, $AFEX$, $EDCY$ и треугольник XYZ (который может вырождаться в точку). Площадь каждого из трех перечисленных параллелограммов равна 2, так как половину каждого из них составляет один из треугольников, площадь которого по условию равна 1 (например, для параллелограмма $ABCZ$ это треугольник ABC). Площадь шестиугольника не меньше суммы площадей этих параллелограммов, откуда и вытекает утверждение задачи.

