

**Заключительный этап олимпиады
имени Леонарда Эйлера**

Отметьте галочками те пункты, которые вы выполнили:

- проверьте, что на каждом сдаваемом листе работы указан ваш номер участника;
- после окончания тура пронумеруйте все листы работы, кроме этого и титульного;
- этот лист положите поверх всех остальных листов вашей работы.

Если все галочки проставлены – можно сдавать работу.



..... -

аудитория – посадочное место

41306299

номер участника

| 1 | 2 | 3 | 4 | Σ |
|----------|----------|------------|---------------------|----------|
| t_{Ay} | t_{en} | t_{MC} | $\overline{t_{AB}}$ | |
| $7_{Aю}$ | 7_{ap} | $7_{и.с.}$ | 2_{BB} | 23 |
| | | | | |



№1

Запишем условия на k -хорошесть:

| k | n | |
|-----|-----|--|
| 2 | | $= x_1 + (x_1 + 1) = 2x_1 + 1$ |
| 3 | | $= x_2 + (x_2 + 1) + (x_2 + 2) = 3x_2 + 3$ |
| 4 | | $= x_3 + (x_3 + 1) + (x_3 + 2) + (x_3 + 3) = 4x_3 + 6$ |
| 5 | | $= x_4 + \dots + (x_4 + 4) = 5x_4 + 10$ |
| 6 | | $= x_5 + \dots + (x_5 + 5) = 6x_5 + 15$ |

$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\} x_1, \dots, x_5 - \text{натуральные}$

Если $n \div 2$, то оно не будет 2-хорошим и 6-хорошим, тогда максимум 3 пятёрки (из четности, $2x_1 + 1 \neq 2$, $6x_5 + 15 \neq 2$)

Если $n \div 2$, то оно точно не 4-хорошее, максимум 4 пятёрки. (Также по четности $4x_3 + 6 \div 2$)

Значит максимум он получит 4 пятёрки.

Пример на 4 пятёрки:

$$n = 105$$

Тогда оно: 2-хорошее: $5 \cdot 2 + 5 \cdot 3 = 105$

3-хорошее: $3 \cdot 4 + 3 \cdot 5 + 3 \cdot 6 = 105$

5-хорошее: $1 \cdot 9 + 2 \cdot 10 + \dots + 2 \cdot 3 = 1 \cdot 9 + 2 \cdot (1 + 2 + 3 + 4) = 9 + 10 = 105$

6-хорошее: $1 \cdot 15 + 1 \cdot 16 + 1 \cdot 17 + 1 \cdot 18 + 1 \cdot 19 + 2 \cdot 20 = 15 \cdot 6 + 1 \cdot 1 + 5 = 90 + 15 = 105$

Значит ответ: 4 пятёрки.



№2

построим двудольный граф:

1ая доля - улитки

2ая доля - кружки

ребро или улитка посещает кружок.

Назовём растопыркой такой объект:

(улитка и 2а кружка, которые он посещает.
(кружки без учёта порядка));



пусть улитка n и каждая посещают m кружков.

Тогда посчитаем количество растопырок по улиткам: каждая улитка участвует в C_m^2 растопырках (каждая пересекается с $n-1$).

тогда растопырок $n \cdot C_m^2$; мы не посчитали

ни какую растопырку дважды, т.к. в каждой растопырке 1 улитка и посчитали их все.

Теперь посчитаем растопырки по кружкам:

по условию на каждую пару кружков "опирается" ровно 3 улитки, т.е. 3 растопырки.

тогда растопырок $C_7^2 \cdot 3$;

получаем: $n \cdot C_m^2 = 3 \cdot C_7^2$

$$n \cdot \frac{m(m-1)}{2} = 3 \cdot \frac{7 \cdot 6}{2}$$

$$n(m)(m-1) = 3 \cdot 7 \cdot 6$$

(См. продолжение)

1) значит $3 \cdot 6 \cdot 7 : n$; $2 \cdot 3^2 \cdot 7 : n$; и по условию $6 < n < 60$



№2 продолжения

запишем все делители $2 \cdot 3^2 \cdot 7$:

$\{1, 2, 3, 7, 6, 14, 21, 9, 42, 18, 63, 126\}$

по n подходит: ~~1, 2, 3, 6, 9, 18, 21, 42, 63, 126~~

$\{7, 9, 14, 18, 21, 42\}$, (по условию)

~~$\{7, 9, 14, 18, 21, 42\}$~~

1) если $n = 2$, то $\frac{2 \cdot 3^2 \cdot 7}{n} \neq 2$, и тогда $m(m-1) \neq 2$, что не правда, значит $n \neq 2$,

остается: $\{7, 9, 21\}$;

2) $n = 7$: $m(m-1) = 2 \cdot 3^2 = 18$

Тогда: $m^2 - m - 18 = 0$ $D = (-1)^2 + 4 \cdot 18 = 73 \neq x^2$, значит корни не рац, а т.ч. иррац.

3) $n = 9$: $m(m-1) = 14$

Тогда: $m^2 - m - 14 = 0$ $D = (-1)^2 + 4 \cdot 14 = 57 \neq x^2$

4) $n = 21$: $m(m-1) = 2 \cdot 3$

$m = 3$, подходит.

значит, если такой возможно, то $n = 21$, т.к. других варианты не подходят. по условию такая сумма есть, значит возможно. значит $n = 21$

ответ: 21;

~~Проверим на 21: $m(m-1) = 21$, $m = 6$, $6 \cdot 5 = 30 \neq 21$.
первый же вариант подходит.~~



N3

очень хороши любой частик по отдельности.

Лемма 1: $\frac{x}{y} \leq \frac{x+d}{y+d}$ при $d > 0$ и $x \leq y$, $x, y > 0$; $x \geq 0$

доказательство: т.к. все числа ≥ 0 , то можно домножить крест на крест:

$$x(y+d) \leq y(x+d)$$

$$xy + dx \leq xy + dy$$

$$dx \leq dy; \text{ т.к. } d > 0$$

$$x \leq y,$$

что верно по предположению.

Также, при $d=0$ это неравенство очевидно верно.
(там $\frac{x}{y} = \frac{x}{y}$)

оценим $\frac{(a-1)^2}{b+c+1}$;

$$1) (a-1)^2 \leq b+c+1 \text{ (докажем)}$$

$$a^2 - 2a + 1 \leq b+c+1$$

$$a^2 \leq b+c+a+a; \text{ по cui заменим на } a^2 + b^2 + c^2; \text{ но } a+b+c$$

$$a^2 \leq a^2 + b^2 + c^2 + a$$

$$0 \leq b^2 + c^2 + a; \text{ т.к. все числа не отрицательны (a, b, c) то это верно.}$$

значит можно применить лемму 1 для $d=a$,

условия: 1) $a \geq 0$, 2) $(a-1)^2 \leq b+c+1$, $b+c+1 > 0$, $(a-1)^2 \geq 0$, значит

можно применить

см продолжение



№3 продолжение

значит $\frac{(a-1)^2}{b+c+1} \leq \frac{(a-1)^2 + a}{b+c+1+a} = \frac{a^2 - a + 1}{b+c+1}$,

аналогично суждем остальные переменные:

$$\frac{(b-1)^2}{a+c+1} \leq \frac{b^2 - b + 1}{a+b+c+1}$$

$$\frac{(c-1)^2}{a+b+1} \leq \frac{c^2 - c + 1}{a+b+c+1}$$

тогда: $\frac{(a-1)^2}{b+c+1} + \frac{(b-1)^2}{a+c+1} + \frac{(c-1)^2}{a+b+1} \leq \frac{a^2 - a + 1 + b^2 - b + 1 + c^2 - c + 1}{a+b+c+1} =$

$$= \frac{3 + a^2 + b^2 + c^2 - a - b - c}{a+b+c+1}; \text{ но уже } a^2 + b^2 + c^2 = a + b + c,$$

значит

$$a^2 + b^2 + c^2 - a - b - c = 0;$$

значит: $= \frac{3}{a+b+c+1}$;

значит

$$\frac{(a-1)^2}{b+c+1} + \frac{(b-1)^2}{c+a+1} + \frac{(c-1)^2}{a+b+1} \leq \frac{3}{1+a+b+c} \quad \text{Ч.Т.Д.}$$



№4
 0) считали, что $k > 0$, и б.о.о. считали, что длина звена = 1.
 Разобьем все края звена на m групп, в каждой группе параллельные прямые.
 Эти группы должны разбивать на

тогда для каждого звена AB \exists звено CD ,
 проходящее через него и перпендикулярно ему.

Рассмотрим минимальную выпуклую оболочку множества точек этой колланы.
 оценим площадь S оболочки.

№4
 Процируем вершины колланы от 1 до 1000
 (звенья между соседними вершинами),
 затем последовательность срецированных
 углов $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots, \epsilon_{1000}$; (по часовой стрелке)

№4

Докажем, что $k \leq 250$; (считали, что $k > 0$),
 Разобьем звенья на группы параллельных
 звеньев; пусть группа m ; тогда у
 каждой группы доломка быть "перпендикуляр"
 на k мей группа, и в каждой группе $\geq k$ звеньев.

а если $k=0$?



И ч продолжение

если группы 2е, то наша команда будет
образована иметь вершины только в точках с
целыми координатами. (будет группа и перпендикулярная к ней, и можно считать в. о. о., что
длина звена = 1);
как выбирается система координат!

но тогда пересечений не будет.

значит группа хотя бы 4 (т.к. :2, мы разделили их на пары);

$$\text{и известно } 1000 \geq km$$

$$\text{или } \frac{1000}{m} \geq k$$

$$\frac{1000}{4} \geq k$$

$$250 \geq k$$

$$\text{значит } k \leq 250$$

$$\text{ответ: } 250$$

+

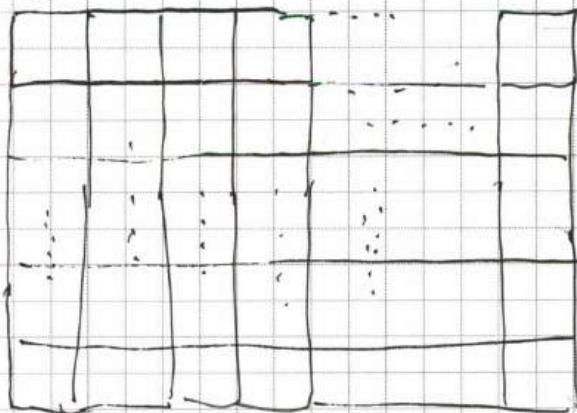
а пример?



N5

Докажем, что

Разобьем доску на квадраты 2×2 по горизонтали через $2i$ ^{ячейки} по вертикали через 2 ячейки, таким образом:



1) тогда квадратов будет $\frac{30}{2} \cdot \frac{30}{2} = 15^2 = 225$.

2) в каждом маленьком квадрате стоит ≤ 1 король, ^{т.к. иначе они образуют фигуру} значит максимум $225 - 220 = 5$ квадратов.

В любой квадрате 9×9 есть хотя бы 16 квадратов (в квадрате 8×8 , с вершиной в левом верхнем углу, если она попадает в сетку из маленьких квадратов, либо с левой верхней, сдвинутой на 1 вправо и 1 вниз относительно вершины 9×9)

значит в каждом $9 \times 9 \geq 16$ квадратиков и максимум в 5 и нет королей. значит ≥ 11 квадратиков ~~от~~ есть. Ч.т.д.



Заключительный этап олимпиады имени Леонарда Эйлера

Отметьте галочками те пункты, которые вы выполнили:

- проверьте, что на каждом сдаваемом листе работы указан ваш номер участника;
- после окончания тура пронумеруйте все листы работы, кроме этого и титульного;
- этот лист положите поверх всех остальных листов вашей работы.

Если все галочки проставлены – можно сдавать работу.



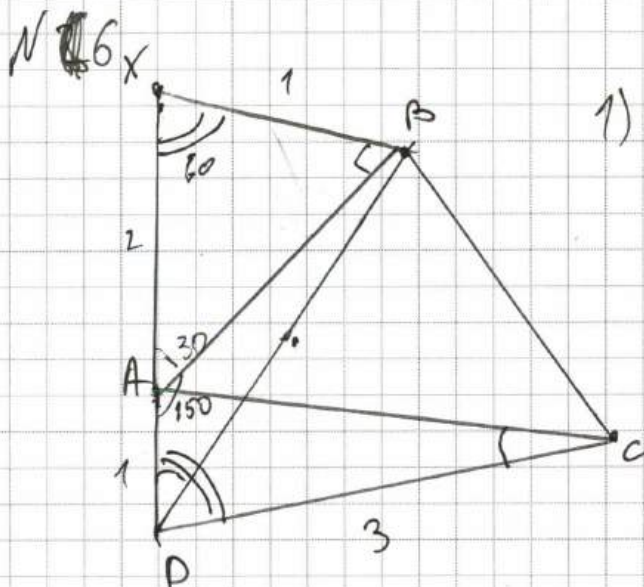
Г.Ж.Е.В. -

аудитория – посадочное место

41306299

номер участника

| 5 | 6 | 7 | 8 | Σ |
|-----|-----|-----|-------|----------|
| тпр | тки | тки | мк | |
| 7вс | 7рх | 7рх | Ок.ю. | 21 |
| | | | | |



1) продолжим DA за точку A так, чтобы $AX=2$;
 Тогда $DX = AX + AD = 2 + 1 = 3 = DC$
 тогда $\triangle XDB = \triangle DCA$
 по I-ому признаку (ФВД)
 $\angle ACD = \angle XDB$ по угл.
 $AC = BD$ (дуги отмечены)
 $XD = DC'$
 Тогда $BX = AD = 1$ как соотв. э.
 и $\angle ADC = \angle BXD$

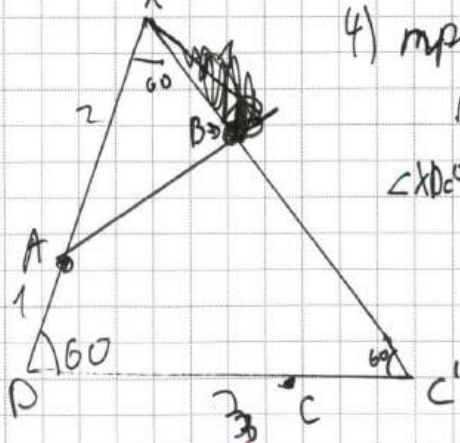
2) $BX = AD = 1$

3) и $AX = 2$ ^{или по построению} и $\angle XAB = 30^\circ$ ($= 180^\circ - \angle DAB = 180^\circ - 150^\circ$)

по $\triangle 30-60-90$ получаем, что $\triangle AXD$ $30-60-90$ (т.к.

оств угол 30° и прилежащая к нему сторона вдвое больше противолежащей).

значит $\angle AXB = 60^\circ$; $\angle XBA = 90^\circ$



4) продолжим XB до пересечения с D.
 получим C' , тогда в $\triangle XDC'$:
 $\angle XDC = \angle DXB = \angle DXC' = 60^\circ$, значит
 он равносторонний.

значит $DC' = DX = 3$,

$DC' = 3 = DC$, и
 C' и C на одной стороне



8

41306299

лист 3 из 7

класс

номер участника

№ продолжение

От D на прямой BC, значит ~~BC=CD~~ $C=C'$
 значит $BC=CD$ на BC ;

$$CX = 3 \text{ (из правильности } \triangle OXC), \quad XB = 1$$

значит $BC = CX - XB = 3 - 1 = 2$; (Очевидно, что B на XC, а не за точкой X, из построения точки X);

ответ: 2



N 7

~~пусть $z \equiv 1 \pmod{p}$~~

① пусть конечно:

$$abc \mid (ab+1)(bc+1)(ca+1) = p^2(abc+1)$$

пусть z скобочки (Б.Д.О. $ab+1$ и $bc+1$, иначе соглаши на a, b, c взаимно-простой вид) делятся на p .

$$\text{тогда: } \begin{cases} a \mid ab+1 : p \\ b \mid bc+1 : p \end{cases}$$

$$\text{тогда: } \begin{cases} a \mid (ab+1) : p \\ a \mid (bc+1) : p \end{cases}$$

$$\begin{cases} abc+ac+c : p \\ abc+ab+a : p \end{cases}$$

$$-abc \equiv ac+c \equiv ab+a \equiv ab+a+1-1 \equiv -1 \pmod{p}$$

но тогда и $ac+c+1 : p$.

тогда, т.к. у p только вторая степень в правой части (без $abc+1$), то и $abc+1 : p$

тогда:

$$\begin{cases} abc+ac+c : p (1) \\ abc+1 : p (2) \\ ac+c+1 : p (3) \end{cases}$$

из (1) вычитаем (2): $abc-1 : p$ и $abc+1 : p$ (из (2))



№7 продолжение
значит $2: p$ и $p=2$

2) тогда: $(ab+at+1)(bctb+1)(ac+c+1)=4(abc+1)^2$ (I)

заметьте, что левая часть $> a^2 b^2 c^2$;

$$4(abc+1) > a^2 b^2 c^2$$

$$4 > abc(abc-4)$$

если $abc > 4$, то $abc(abc-4) \geq abc > abc > 4$ и,

значит $abc \leq 4$;

Такое если: 1) $a=b=c=1$. Тогда: $3^3 = 4 \cdot 2$ Нет, Нет

2) $a=b=1; c=2$: $2 \cdot 4 \cdot 5 = 4 \cdot 5$, Нет

3) $a=1; b=1; c=3$:

(иногда $b \neq 2$)

$$2 \cdot 5 \cdot 7 = 4 \cdot 4$$
, Нет

4) $a=1; b=1; c=4$: $2 \cdot 6 \cdot 9 = 4 \cdot 5$, Нет

5) $a=b=2; c=1$

$$7 \cdot 5 \cdot 4 = 4 \cdot 5$$
, Нет

(видно ясно, что все случаи сводятся к этим
случаям по циклической форме a, b, c);
значит, $p \neq 2$ и только одна из скобок
делится на p . (и хотя бы p^2)

3) теперь докажем, что a, b, c — целые.

пусть это не так.

тогда возможны случаи (случаи по циклической
форме):



N7

предположение? пусть $a, b, c > 0$. это $ab+1 = p^2 A$

$$p^2 (abc+1) = p^2 A (bc+bt+1)(ac+c+1)$$

$$abc+1 = A (bc+bt+1)(ac+c+1)$$

$$abc+1 \geq (bc+bt+1)(ac+c+1)$$

$$abc+1 \geq abc^2 + bc^2 + bct + abc + bc + bt + ac + c + 1$$

$$0 \geq abc^2 + bc^2 + bct + abc + bc + bt + ac + c$$

Значит, такое не возможно.

нужно это скобочка $ab+1 = p^2 A$; ($d \geq 2$)
без ограничения общности

тогда $p^2 (abc+1) = p^d A (bc+bt+1)(ac+c+1)$

$$abc+1 = (p^{d-2} A) (bc+bt+1)(ac+c+1)$$

$$abc+1 \geq (bc+bt+1)(ac+c+1) =$$

$$= abc^2 + \dots + abc + bc + bt + ac + c + 1 > abc+1 \quad \text{w.}$$

значит такое не возможно.



№7 №8

упорядочили strictly влуд: $a_1 < a_2 < \dots < a_{50}$,

пусть $a_1 + \dots + a_{24} = S_1$

$a_{27} + \dots + a_{50} = S_2$

тогда $S_2 = \sum_{i=1}^n a_{x_i} \leq S_1 + a_{25} + a_{26}$

и $S_2 > a_{26} + a_{25} + \dots + a_3$ (т.к. точно
есть a_{26}
все меньше,
и их
повторяю.)

значит:

$$a_3 + \dots + a_{25} + a_{26} < S_2 \leq a_1 + a_2 + \dots + a_{26}$$