

РАБОТА НА XVIII ОЛИМПИАДЕ им. ЛЕОНАРДА ЭЙЛЕРА
25 марта 2026 года
АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Класс

2. Фамилия

Имя:

Отчество:

заполняется печатными буквами в именительном падеже

3. Регион УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛ.

4. Контактный телефон _____

5. Контактный электронный адрес max.mulyakov@gmail.com

12:08-12:10

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

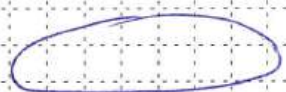
a - в сколько круглов ходит 1 ученик.

x_i - # учеников в i кругле.

X - # учеников в классе.

Пусть каждый ученик платит 1 рубль круглову
за кругло в нем полагается

Рассмотрим 1 круглок.

x_1  его ученики заплатили $x_1 a$,
но было всего a круглов. 3 из учеников 1
кругла - ученики 2-го, 3-го, 7-го.

Значит ученики 1-го круга заплатили всего 3
рубля, 2-ому, 3-ому, 7-ому.

то есть ученики 1-го круга заплатили равно:

$x_1 a - 18$ рублей тому круглову, что равно $x_1 \cdot 1$

$$x_1 a - 18 = x_1$$

$$x_1 a - x_1 = 18$$

$$x_1 (a - 1) = 18$$

проведем аналогичное рассуждение
для 2-го круга или любого!

$$x_2 (a - 1) = 18 \Rightarrow a - 1 \neq 0 \text{ т.к. } x_2 (a - 1) \neq 0$$

$$x_1 (a - 1) = x_2 (a - 1)$$

$$\Downarrow \text{т.к. } a - 1 \neq 0$$

$$x_1 = x_2 \text{ по той же логике } x_1 = x_3 \dots x_1 = x_7$$

получим:

$$x_1 = x_2 = \dots = x_6 = x_7 = Y$$

Ученики заплатили в сумме $X a$

Круглов полагали: $7Y \cdot 1$

$X a = 7Y$, заметим, что $a < 7$, иначе каждый

ученик входит во все 7 круглов;

и ученик входит 7 круглов по 1 человеку -

$X = 7$, но $a \neq 7$ (общая часть Y по 2 круглов)

но X по $Y = 7 \cdot 6$ противоречие

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

~~докажем, что $a \geq 4$.~~

~~же чиб. существует курсок A , в котором ≤ 8 учеников.~~

~~докажем, что $a \geq 3$, предположим, что $a \leq 2$,~~

~~тогда в каждом курсе
тогда рассмотрим все пересекающиеся курсы и мы
не встретимся второй раз (иначе, будем ≥ 3 курса)~~

~~значит # людей $\geq \frac{7 \cdot 6}{2} \cdot 3 = 7 \cdot 3 \cdot 3 = 7 \cdot 9 = 63$.~~

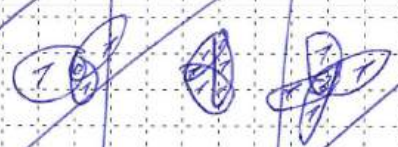
~~$60 > \# \text{ людей} \geq 63$ противоречие с усл.~~

~~$\exists Y = X \cap a$, заметим, $a \leq 7$ иначе доп. и $a \leq 0$~~

~~$X: 7$~~

~~конфигурации на ответ: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56.~~

~~заметим, что # людей $\geq 7Y - \frac{7 \cdot 6}{2} \cdot 3$, т.к. в пересечении
люб. двух курсов есть 1 курс, либо они пересекаются ≥ 3 - то 0 и меньше~~



~~это равносильно $\frac{n(n-1)}{2} \geq n$
причем $n = 3, 4, 5$
 $n-1 \geq 2, 4$~~

~~курс $X = 35 \Rightarrow 7Y = a \cdot 35 \Rightarrow Y \geq 50 \geq 45$
 $35 \cdot 7 - 24 \cdot 63 \geq 105 - 63 = 42$ противоречие~~

~~курс $X \geq 42 \Rightarrow 7Y \geq a \cdot 42 \Rightarrow Y \geq 60 \geq 58$
 $60 \cdot 7 - 71 \cdot 63 \geq 126 - 63 = 63$
 $60 \cdot 7 - 71$ противоречие~~

~~конфигурации: 7, 14, 21, 28.~~

~~мы заметили, что если все курсы пересекаются
то получаем ≤ 0 иначе ≥ 3 курса~~

~~курс $X = 28 \Rightarrow 7Y \geq a \cdot 28 \Rightarrow Y \geq 40 \geq 38$
курс $X = 21 \Rightarrow 7Y \geq a \cdot 21 \Rightarrow Y \geq 30 \geq 28$~~

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

ранее др.:

$$x(a-1) = 18, \text{ где } x = y$$

$$y(a-1) = 18$$

a y - n рублей напечатанных каждой из рубриек (тоже самое количество и в другой блок)

всего отпечатали ax рублей всей рубрикой (рублями)
поэтому $y = \frac{ax}{x}$

$$\frac{ax}{x}(a-1) = 18$$

$$ax(a-1) = 126, \text{ заметим, что } a \geq 3 \text{ (ранее др.)}$$

и

~~$6 \leq x$~~

$$126 \geq 6x$$

$$21 \geq x, \text{ кандидаты: } 7, 14, 21.$$

Пусть $x = 7$, тогда

$$a(a-1) = 18$$

$$a \geq 5 \text{ т.к. } 4 \cdot 3 < 18,$$

$$\text{но } 5 \cdot 4 > 20 \text{ значит } x \neq 7$$

Пусть $x = 14$

$$2a(a-1) = 18$$

$$a(a-1) = 9$$

$$a \geq 4 \text{ т.к. } 3 \cdot 2 < 9,$$

$$\text{но } 4 \cdot 3 > 9$$

$$\text{значит } x \neq 14$$

и да, a - натуральное число.

единственный кандидат на ответ $x = 21$

проверим,

$$3a(a-1) = 18$$

$$a(a-1) = 6, \text{ при } a = 3 \text{ это верно}$$

но условие было сказано, что был только один, так что ответ не нужен.

Ответ: в классе 21 человек.

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

~~(1) $\frac{a-1}{a^2}$~~ *также:* $a+b+c = a^2+b^2+c^2$

$$(1) \frac{(a-1)^2}{b+c+1} + \frac{(b-1)^2}{c+a+1} + \frac{(c-1)^2}{a+b+1} \leq \frac{3}{1+a+b+c}$$

заменим $b+c$ на $a^2+b^2+c^2-a$ и $c+a$ на $a+b$ так же.

$$(1) \frac{(a-1)^2}{a^2+b^2+c^2+1-a} + \frac{(b-1)^2}{a^2+b^2+c^2+1-b} + \frac{(c-1)^2}{a^2+b^2+c^2+1-c} \leq \frac{3}{1+a+b+c}$$

* докажем, что $(a-1)^2 \leq a^2+b^2+c^2+1-a$

Или $(a-1)^2 > a^2+b^2+c^2+1-a$

тогда

$$a^2-2a+1 > a^2+b^2+c^2+1-a$$

имеем в итоге:

$\textcircled{>} b^2+c^2+a$ *св. противоречие*

докажем, что если $y \geq x$, то $(\text{чис. на лев. члене} \cdot y) \geq (\text{чис. на лев. члене} \cdot x)$ и $y \neq 0$

$$\frac{x-f}{y-f} \leq \frac{x}{y}$$

$$xy - fy \leq xy - fx$$

$-fy \leq -fx$
 $fy \geq fx$
 $y \geq x$ — что и требовалось

у?!

заменим

$$\frac{(a-1)^2}{a^2+b^2+c^2+1-a} = \frac{a^2+1-2a}{a^2+b^2+c^2+1-a} \leq \frac{a^2+1-a}{a^2+b^2+c^2+1}$$

определим x и y как

$f = a, x = a^2+1-a$ — *чис. на лев. члене*
 $y = a^2+b^2+c^2+1$ — *чис. на прав. члене*

$a^2+b^2+c^2+1-a \geq (a^2+1-a)$

или: $a^2+b^2+c^2+1 \geq a$
т.к. $a^2+b^2+c^2 = a+b+c$
и, да мы заменили на a — $a \geq a$

$y = f, x = f \Rightarrow y \geq x$

$$(1) \frac{a^2+1-a}{a^2+b^2+c^2+1} + \frac{b^2+1-b}{a^2+b^2+c^2+1} + \frac{c^2+1-c}{a^2+b^2+c^2+1} \leq \frac{3}{1+a+b+c}$$

$$(1) \frac{a^2+b^2+c^2+3-a-b-c}{a^2+b^2+c^2+1} \leq \frac{3}{1+a+b+c}$$

$$\frac{3+a-a+b-b+c-c}{1+a+b+c} = \frac{3}{1+a+b+c}$$

заменим $a^2+b^2+c^2$ на $a+b+c$

докажем

РАБОТА НА XVIII ОЛИМПИАДЕ им. ЛЕОНАРДА ЭЙЛЕРА
26 марта 2026 года
АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Класс

2. Фамилия

Имя:

Отчество:

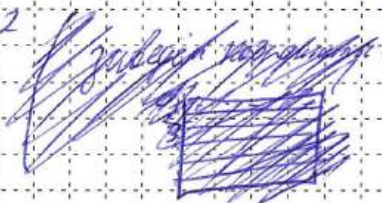
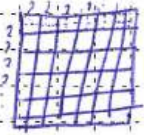
заполняется печатными буквами в именительном падеже

3. Регион Ульяновская обл.

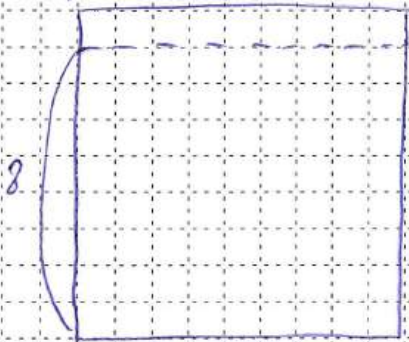
11:28-11:29

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

добавьте рисунок димми или квадрата 30×30 или 225 квадратов 2×2

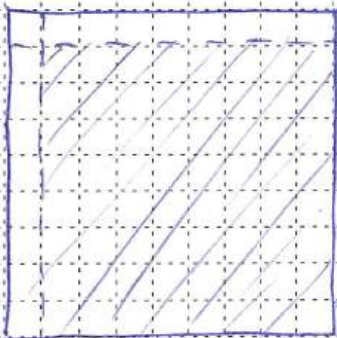


нужно существует квадрат 9×9 , в котором ≤ 10 квадратов 2×2
рассмотрим этот квадрат



заметьте, что всегда ровно 2 стороны совпадают с границами квадратов 2×2 (в силу непересекаемости границ)
ну вот мы, что нужно сверху граница квадратов проходит так:
тогда заметим, что оставшиеся стороны димми, значит между границами квадратов совпадают с границей кв 2×2 , тогда рассуждения не проводим с границами квадратами

500 квадратов так:



заметьте, что вогнутости кв 2×2 с той стороны и его границы совпадают с границами кв 2×2 , значит в нем равно $\frac{8}{2} \cdot \frac{8}{2}$ кв $2 \times 2 = 16$.

рассмотрим в кв 9×9 , где там присутствуют клетки $\leq 225 - 16$ квадратов 2×2 , то есть ≤ 209 (клетки то в C соединены целиком 2×2 кв 2×2 с соединены в A . р.с. будет считаться то кв 2×2 и соединены в A , если есть хотя бы 1 клетка этого кв в A)

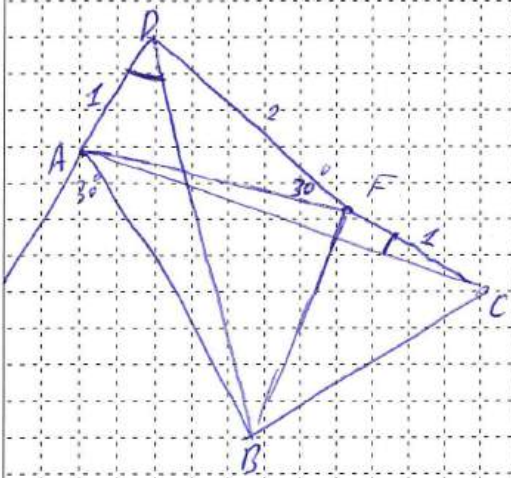
т.к. в $A \leq 10$ квадратов, а всего их 220, значит в B кв 2×2 их ≤ 210 .

т.к. квадратов 2×2 в B кв 9×9 строго меньше чем 10 квадратов

в A - то кв 2×2 ≥ 7 квадратов, но заметим, что еще 1 квадрат 2×2 в A не может быть, так как 2×2 кв 2×2 не может быть в A по условию.

значит не существует кв 9×9 , где ≤ 10 квадратов 2×2 , значит в кв 9×9 ≥ 11 квадратов 2×2 .

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!



$$\begin{aligned} AC &= BD \\ CD &= 3 \\ AD &= 1 \\ \angle BAD &= 150^\circ \\ BC &= 1 \end{aligned}$$

Отметим точку F на DC так, чтобы $CF = 1$ тогда $AF = 2$.

Т.к. $AC = DB$, $\angle ACF = \angle ADB$, $CF = AD$

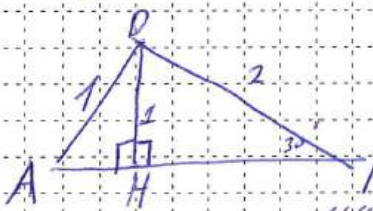
$$\triangle ADB = \triangle FCA$$

$$\angle AFD = 30^\circ$$

$$AF = AB$$

докажем, что $\angle DAF = 90^\circ$

опустим высоту из D на AF в точку H



Т.к. $\angle DFH = 30^\circ$ и $DF = 2$

$$DH = 2 \cdot \frac{1}{2} = 1$$

Если H не совпадает с A, то мы получим равнобедренный $\triangle DFH$ с углом 90° при основании, что не может быть. Т.к. угол будет $> 90^\circ$.
Если $\angle ADH = 0$,
а если A совп с H, то $\angle DAF = 90^\circ$.

$\angle BAF = 180^\circ - 30^\circ - \angle DAF = 90^\circ$ и т.к. $AB = AF$
 $\triangle BAF$ равнобедренный

$$\angle AFB = 60^\circ \quad \angle BFC = 180^\circ - \angle AFB - 30^\circ = 90^\circ$$

$$BF = AF \quad \text{и} \quad FC = AD = 1$$

$$\triangle DAF = \triangle CFB \Rightarrow BC = DF = 2$$

Ответ $BC = 2$.

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

Пусть-можно, тогда решается в натур.

$$(a \cdot b + a + 1)(b \cdot c + b + 1)(c \cdot a + c + 1) = (abc + 1)p^2$$

Пусть какая-то из скобок $\equiv p^2$, ^{Будем считать}

$$\text{что } (b \cdot c + b + 1)(c \cdot a + c + 1) > abc + 1$$

$$\text{а т.к. } abc + a + 1 \equiv p^2, \text{ то } abc + a + 1 \geq p^2$$

т.к. $abc + a + 1 > 0$

$$(abc + a + 1)(b \cdot c + b + 1)(c \cdot a + c + 1) > (abc + 1)p^2$$

Противоречие

значит будет ≥ 2 скобки $\equiv p$ ~~Будем считать~~

$$\begin{cases} ab + a + 1 \equiv p \\ bc + b + 1 \equiv p \end{cases} \Rightarrow ab + a - bc - b \equiv p$$

$$\begin{cases} abc + ac + c \equiv p \\ abc + ab + a \equiv p \end{cases} \Rightarrow ab + a - ac - c \equiv p$$

$$ab + a \equiv bc + b \equiv ac + c \equiv -1 \pmod{p} \text{ и т.к. } ab + a + 1 \equiv p$$

Но, получается, что $ac + c + 1 \equiv p \Rightarrow (ab + a + 1)$

$$(bc + b + 1) \equiv p^3$$

$$(ca + c + 1) \equiv p^3$$

$$(abc + 1) \equiv p$$

$$abc \equiv -1$$

$$ac + c \equiv -1$$

$$abc + ac + c \equiv 0 \text{ или } *$$

$$-2 \equiv 0 \pmod{p}$$

$$\begin{matrix} -2 \equiv p \\ 2 \equiv p \end{matrix} \Rightarrow p = 2$$

перепишем условие

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

$$(ab+1)(bc+1)(ca+1) = (abc+1) \cdot 4$$

заметьте, что

$$ab \cdot 1 \cdot c + a \cdot bc \cdot 1 + 1 \cdot b \cdot ca + a \cdot b \cdot c = 4abc$$

$$a \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot b \cdot 1 + 1 \cdot 1 \cdot c + ab \cdot bc \cdot ca + ab \cdot 1 \cdot 1 \geq 5$$

т.к. в кавычках

таким не хитрым способом можно заметить

$$(ab+1)(bc+1)(ca+1) \geq 4abc+5, \text{ то есть}$$

$$4abc+4 \geq 4abc+5, \text{ противоречие.}$$

значит можно не могло быть
значит это не является частным случаем
кв. чистого числа

Ответ: нет, не может.

Нумерация листов по каждой задаче отдельная! Пожалуйста, не пишите за пределами клеточек!

Цель: смотреть на крайние объекты,
к примеру на 24 самых темных объекта и на 24
самых светлых звезд.

Цель: делать маленькие машинки, с крайних
объектов уменьшать, увеличивать на очень
маленькие смотреть как ^{уменьшаю} они ^{увеличиваю} выглядят.
(лучше заметна самая темная/светлая на фоне остальных)