

① Так как пятерки ставятся только за $k=2,3,4,5,6$, то пятерок ≤ 5 .

Пример на 4 пятерки

~~А есть~~ ~~и~~ ~~5~~: $n=45$

~~15+7+8~~ Тогда $n=22+23 \rightarrow$ за $k=2$

~~15+11+5+6~~ $n=14+15+16 \rightarrow$ за $k=3$

~~15~~ $n=7+8+9+10+11 \rightarrow$ за $k=5$

$n=5+6+7+8+9+10 \rightarrow$ за $k=6$

Докажем, что получить пятерки за 5 чисел из $\{2,3,4,5,6\}$ (то есть за каждое k) невозможно. ~~А есть~~ От противного.

~~А есть~~ есть число N , представимое как в виде суммы 2 посл. натур. чисел, и как сумма 4 посл.

натур. чисел.

Тогда $N = a + (a+1) = 2a+1 \neq 2$

$N = b + (b+1) + (b+2) + (b+3) = 4b+6 \neq 2$

Тогда N и четно, и нечетно (!)

Ответ: 4

② Пусть всего учеников n , а каждый ученик ходит в m кружков.

7 КЛБ

~~Рассмотрим все возможные пары~~

Прокумаруем учеников числами от 1 до n . Тогда кружок — некоторое множество этих чисел. Посчитаем количество пар «число-число», где эти числа равны и находятся в разных множествах. (Т.е., например, если число 1 встречается в 1-м, 2-м и 3-м кружках), то таких пар будет 3 — пара «1 из 1-го кружка, 1 из 2-го кружка», пара «1 из 1-го кружка, 1 из 3-го кружка», и пара «1 из 2-го кружка, 1 из 3-го кружка»).

Заметим, что для каждого числа таких пар с ним $\frac{m(m-1)}{2}$, так как \forall число равно в m множествах.

Тогда суммарное кол-во пар — $\frac{nm(m-1)}{2}$. С другой

стороны, для каждой пары кружков таких пар по условию 3 (а пар кружков $\frac{7 \cdot 6}{2} = 21$), тогда

$$\frac{nm(m-1)}{2} = 3 \cdot 21 = 63 \Rightarrow$$

$$nm(m-1) = 126, \quad 7 \leq n \leq 59, \quad 1 \leq m \leq 7$$

1. $m=1 \Rightarrow 0 = 126$ (X)

2. $m=2 \Rightarrow 2n = 126 \Rightarrow n > 60$ (X)

3. $m=3 \Rightarrow 6n = 126 \Rightarrow n = 21$.

4. $m=4 \Rightarrow 12n = 126$ ~~невозможно~~ невозможно, т.к. $126 \neq 12 \cdot n$

5. $m=5 \Rightarrow 20n = 126$ невозможно, т.к. $126 \neq 20 \cdot n$

6. $m=6 \Rightarrow 30n = 126$ невозможно, т.к. $126 \neq 30 \cdot n$

7. $m=7 \Rightarrow 42n = 126 \Rightarrow n = 3 < 6$ — невозможно.

Тогда в классе ~~людей~~ 21 человек.

~~Пример:~~

Круг	Ученики
1	12, 16, 17, 18, 19, 20, 21
2	12, 3, 4, 5, 6, 19, 20, 21
3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
6	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
7	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Каждый ходит в 3 круга, и у любых 2 кругов пересечение имеет 3 человека

Пример Разобьем учеников на 7 групп по 3 человека. Назовем их А, Б, В, Г, Д, Е, Ж.

Тогда пример выглядит так:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	✓	✓	✓				
2			✓	✓	✓		
3		✓		✓		✓	
4	✓			✓			✓
5		✓			✓	✓	
6			✓			✓	✓
7	✓			✓	✓		

Головка означает, это все люди из соотв. группы ходят в соотв. круг, отсутствие - это никто не ходит.

Тогда любые 2 круга пересекаются ровно по 1 группе, и все ^{ученики} ходят в 3 круга => усл-е выполнено

Ответ: 21 человек

3 ~~Задача~~

7 TA

По неравенству о среднем арифметическом и среднем квадратичном для 3 чисел

$$S = a+b+c = \sqrt{a^2+b^2+c^2} \geq \frac{(a+b+c)^2}{3} = \frac{S^2}{3} \Rightarrow 3S \geq S^2 \Rightarrow \underline{S \leq 3}$$

Заметим, что

$$a^2 - a = (b-b^2) + (c-c^2) \leq \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}, \text{ т.к.}$$

$$b-b^2 \leq \frac{1}{4} \text{ для } \forall b \in \mathbb{R}, \text{ т.к. } b^2 - b + \frac{1}{4} = (b - \frac{1}{2})^2 \geq 0 \begin{pmatrix} \text{и так же} \\ \text{для } c \end{pmatrix}$$

Тогда $a^2 - a - \frac{1}{2} \leq 0$. Аналогично $b^2 - b - \frac{1}{2} \leq 0$ и

$$c^2 - c - \frac{1}{2} \leq 0. \text{ (В частности, } a, b, c \leq 2 \text{, т.к. } x^2 - x - \frac{1}{2} \leq 0 \Rightarrow x^2 - x \geq \frac{1}{2} \text{)}$$

Докажем неравенство

$$(*) \frac{(a-1)^2}{b+c+1} \leq \frac{1}{1+a+b+c} \quad \text{Пусть } b+c+1 = t, t \geq 1$$

Тогда $(*) \Leftrightarrow$

$$\frac{(a-1)^2}{t} \leq \frac{1}{a+t} \Leftrightarrow$$

$$(a^2 - 2a + 1)(a+t) \leq t \Leftrightarrow$$

$$\cancel{a^2 + at} - \cancel{2a^2 - 2at} + 1 + t \leq t \Leftrightarrow$$

$$\cancel{(a-1)^2} + a^2 + at - 2a^2 - 2at + a + t \leq t \Leftrightarrow$$

$$a^2 + a^2 t - 2a^2 - 2at + a \leq 0 \Leftrightarrow$$

$$(\star) a(a^2 + at - 2a - 2t + 1) \leq 0.$$

Заметим, что

$$a^2 + at - 2a - 2t + 1 = (a-1)^2 + \cancel{a} - t(2-a) \leq (a-1)^2 - (2-a) =$$

$$a^2 - a - 1 \leq 0$$

$$\text{т.к. } a^2 - a - \frac{1}{2} \leq 0$$

Тогда (\star) верно, т.к. произведение ^{0 <} положительной и отрицательной скобки отрицательно

Итак, (*) доказано. Складываем аналогичные
квр-ва

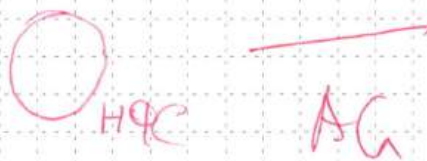
$$\frac{(b-1)^2}{c+1} \leq \frac{1}{1+a+bc} \quad \text{и} \quad \frac{(c-1)^2}{a+1} \leq \frac{1}{1+a+bc} \quad \text{со } (*),$$

получаем требуемое.

④ Рассмотрим граф, в котором вершины — это звенья, а ребра \Leftrightarrow проводятся, если соответствующие 2 звена ^{пересекаются и} перпендикулярны (ребра между соседними перпендикулярными звеньями не проводятся). Пусть в этом графе есть цикл $l_1 \perp l_2 \perp l_3 \perp \dots \perp l_{2n+1} \perp l_1$. Так как $l_1 \perp l_2 \perp l_3$, то $l_1 \parallel l_3$. Аналогично $l_3 \parallel l_5, \dots, l_{2n-1} \parallel l_{2n+1} \Rightarrow l_1 \parallel l_{2n+1} \perp l_1$. Противоречие.

Тогда в построенном графе нет циклических циклов, тогда он двудольный. В нем, очевидно одна из долей содержит ≤ 500 вершин \Rightarrow у вершин из другой доли степень $\leq 500 \Rightarrow k \leq 500$.

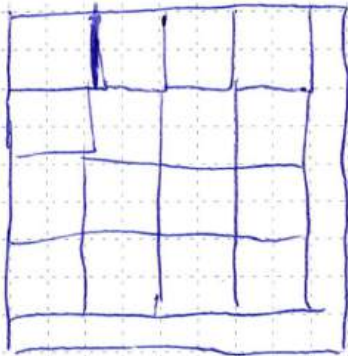
Если $k = 500$, то рассмотрим 2 соседних звена. ^{Тогда} ~~Если~~ каждое пересекает ≥ 500 по прямой углом, при этом одно и то же звено не может пересекать оба из них по прямой углом \Rightarrow звеньев $\geq 2 + 2 \cdot 500 > 1000$ (!!) Тогда $k \leq 499$.



⑤ Разобьем доску на квадраты 2×2 (~~так~~ так можно, ибо 30 четно). В каждом квадрате ≤ 1 король (иначе, если стоит ≥ 2 короля, то они бьют друг друга). Всего квадратов $30^2/4 = 225$. Тогда в 220 из квадратов стоит 1 король, а в еще 5 ^{квадратах} королей не стоит.

~~Рассмотрим~~

Рассмотрим произвольный квадрат 2×2 .



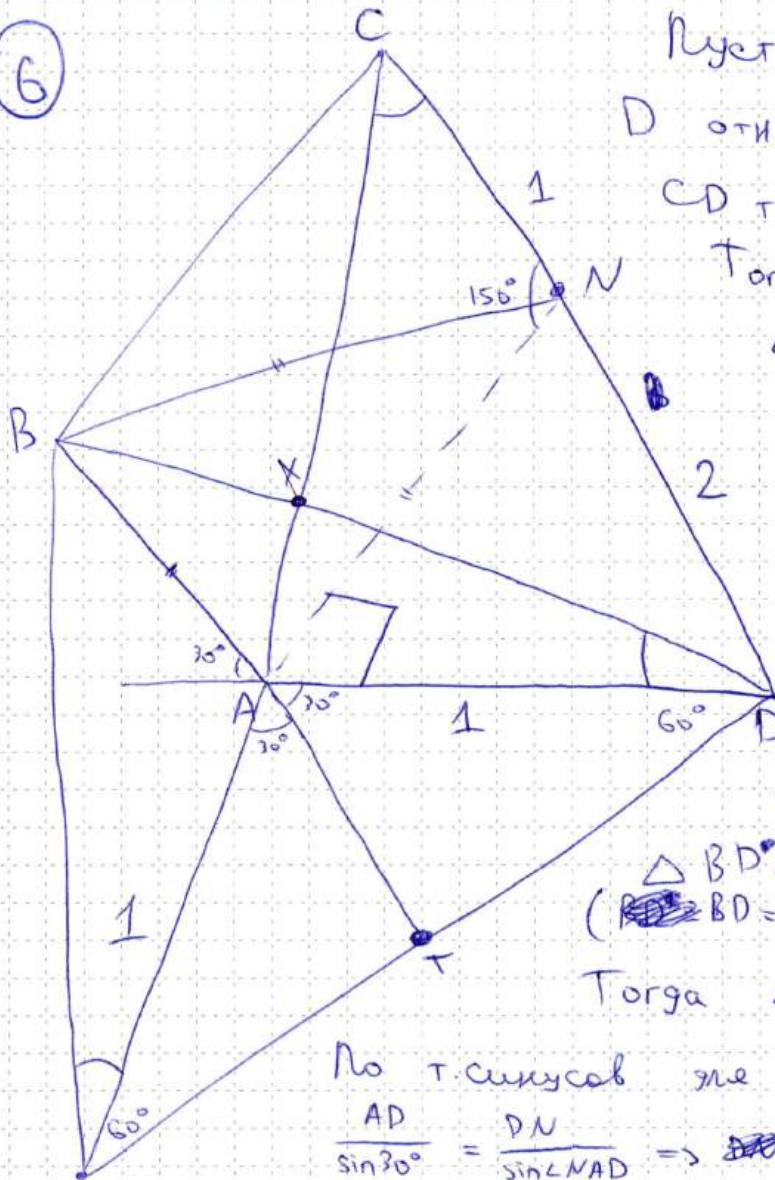
Видели в нем ¹⁶ ~~16~~ квадратов 2×2 так, как на рисунке. *А если не сошлось размещением?*
 Из них по доказанному ранее пустых ≤ 5 , а тогда королей в них не менее $16 - 5 = 11$, т.е.



т.е.

4 АС

6



Пусть D' — точка, симметричная D отн. AB , N — точка на отрезке CD такая, что $CN=1 \Rightarrow ND=2$

Тогда $AD'=AD=1$ по симметрии
 $\angle ADB = \angle AD'B$ по симметрии

$T = AB \cap DD'$

$\angle DAT = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$

$\angle DAT = \angle D'AT$ по симметрии.

Тогда $\angle DAD' = 60^\circ \Rightarrow$

$\triangle DAD' - \text{р/ст} \Rightarrow$

$\angle ADD' = \angle AD'D = 60^\circ$

$\triangle BD'A = \triangle ACN$ по I п.р.

(~~$BD=AC$~~ , $AD'=CN$, $\angle BD'A = \angle ACN$)

Тогда $\angle CNA = \angle D'AN = 150^\circ \Rightarrow \angle ANP = 30^\circ$

По т. синусов в $\triangle AND$:

$\frac{AD}{\sin 30^\circ} = \frac{DN}{\sin \angle MAD} \Rightarrow \sin \angle MAD = \frac{DN}{AD} \cdot \sin 30^\circ = 1 \Rightarrow$

$\angle MAD = 90^\circ$

Из $\triangle ACN = \triangle BDA$ $AB = AN$. Т. Пифагора в $\triangle AND$:

$2^2 = 1^2 + AN^2 \Rightarrow AN = \sqrt{3}$
 \parallel
 AB

$\triangle BAN$ — р/б с углом 60° , т.к. $\angle BAN = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ \Rightarrow$

Он р/ст $\Rightarrow BN = \sqrt{3}$. $\angle CNB = \angle CNA - \angle BNA = 150^\circ - 60^\circ = 90^\circ$.

По т. Пифагора в $\triangle BNC$: $BC^2 = BN^2 + CN^2 = 4 \Rightarrow$

$BC = 2$.

Ответ: 2

⑦ Предположим противное. пусть для $p \in \mathbb{P}$

$$(ab+a+1)(bc+b+1)(ca+c+1) = (abc+1)p^2. \quad (*)$$

Заметим, что

$(bc+b+1)(ca+c+1) > abc+1 \Rightarrow ab+a+1 < p^2$. Аналогично $bc+b+1 < p^2$, $ca+c+1 < p^2$. Тогда ни один из трех сомножителей не делится на $p^2 \Rightarrow$ какие-то 2 из них делится на p .

1° $p=2$

Тогда $3 \leq ab+a+1 < p^2=4 \Rightarrow a=b=1$
 $3 \leq bc+b+1 < p^2=4 \Rightarrow b=c=1$
 $a=b=c=1$ не годит, т.к. $2 \nmid 1 \cdot 2$.

2° $p > 2 \Rightarrow p \nmid 2$

и $0 \equiv ab+a+1 \pmod{p} \Rightarrow a(b+1) \equiv -1 \pmod{p}$ $b \nmid p$, т.к. иначе $0 \equiv bc+b+1 \equiv 1 \pmod{p}$ (?)

Перемножим:

$$ab(b+1)(c+1) \equiv 1 \pmod{p}$$

$$\text{Но } (b+1)(c+1) \equiv bc+b+c+1 \equiv (bc+b+1)+c \equiv c \pmod{p} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow abc \equiv 1 \pmod{p}$$

Тогда $b(ca+c+1) \equiv bc+b+abc \equiv bc+b+1 \equiv 0 \pmod{p}$. Тогда, левая часть (*) делится на p^3 , а правая — нет (так как $abc+1 \equiv 2 \pmod{p}$)

Противоречие.

Ответ: нет

или 7 или

Ⓟ Ответ: да

Выберем такие числа a, b , что подходит набор
 $a+b, a+2b, \dots, a+50b$.

— СБ

(Handwritten signature)