



### Заключительный этап олимпиады имени Леонарда Эйлера

Отметьте галочками те пункты, которые вы выполнили:

- проверьте, что на каждом сдаваемом листе работы указан ваш номер участника;
- после окончания тура пронумеруйте все листы работы, кроме этого и титульного;
- этот лист положите поверх всех остальных листов вашей работы.

Если все галочки проставлены → можно сдавать работу.



5-8

аудитория – посадочное место

41306266

номер участника

1	2	3	4	$\Sigma$
+ <sub>E3</sub>	+ <sub>EM</sub>	+ <sub>TK</sub>	+ <sub>BB</sub>	
7 <sub>AO</sub>	7 <sub>E3</sub>	7 <sub>KJ</sub>	2 <sub>MK</sub>	23



N 1

У ВАНИ было  $n$ . Пусть оно представимо  
и в виде суммы 2 чис. чис, и в виде  
суммы  $n^x$  чис. чис. Определенно  
2 числа, пусть первое -  $x$ :

$$x + (x+1) = n \Rightarrow n = 2x + 1 \Rightarrow n - \text{нечётное}$$

4 числа, первое -  $y$

$$y + (y+1) + (y+2) + (y+3) = n \Rightarrow n = 4y + 6 \Rightarrow n - \text{чётное}$$

$n$  - разное чётное - противоречие.

Значит, Ванда мог получить не более

4 матрешек: числа 5, одно можно не покупать.

Пример на 4: 45

$$45 = 22 + 23 - 2 \text{ числа}$$

$$45 = 14 + 15 + 16 - 3 \text{ числа} \quad - 4 \text{ матрешки}$$

$$45 = 7 + 8 + 9 + 10 + 11 - 5 \text{ чисел}$$

$$45 = 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 - 6 \text{ чисел}$$

Ответ: 4 матрешки

N 2

Пусть каждой соответствует 1 кружок.  
Поместим на произвольный кружок,  
в нём  $x$  цветиков. Эти  $x$  цветиков на  
другие кружки поместим в сумме 18 раз



## №2 (программисты)

(М. К. из этого кружка в каждой из 6 групп ходит по 3 человека;  $3 \cdot 6 = 18$ ). В К ученики всего ходят по кружкам 1. К: каждая группа ходит ровно в 1 кружок, значит:

$$k + 18 = 1 \cdot k \Rightarrow 18 = (1 - 1)k = 0k - \text{противоречие}$$

значит, можно сделать только, не 1 кт.

Если каждой участвуем 2 кружка, но про-  
глядывали тоже - самое, тогда:  $k + 18 = 2 \cdot k \Rightarrow$

$\Rightarrow k = 18$ . А м. к. для это доказали что  
производительного кружка, но в каждой ровно  
18 человек, тогда в классе людей:

$$\frac{18 \cdot 7}{2} = 63 > 60 - \text{противоречие}$$

2 кружка  
нельзя сделать

Если 3 кружка, то в каждый кружке:

$k + 18 = 3 \cdot k \Rightarrow k = 9$  - 9 человек. Тогда всего  
людей:  $\frac{9 \cdot 7}{3} = 21$  человек - пока установили этот  
барьер

Если 4 кружка, то:  $k + 18 = 4 \cdot k \Rightarrow k = 6$  - в каждой  
тогда всего людей:  $\frac{6 \cdot 7}{4}$  - нецелое

Кружки  
нельзя не сделать  
совсем

Если 5 кружков, то  $k + 18 = 5 \cdot k \Rightarrow k = \frac{18}{4}$  - нецелое  
противоречие

Если 6 кружков, то  $k + 18 = 6 \cdot k \Rightarrow k = \frac{18}{5}$  - нецелое

Если 7 кружков, то  $k + 18 = 7 \cdot k \Rightarrow k = 3$ , тогда людей  
в классе  $\frac{3 \cdot 7}{7} = 3 < 6$  - противоречие.



N2 (продолжение)

Значит, если мы берем возможный вариант - 21 человек (каждый ходит на 3 кружка, но не больше 7, при этом хотя бы 1 кружок не было сдано (в.б.з))

Пример на 21:

Объединим детей в 7 групп: a, b, c, d, e, f, g.

Группа a: 1, 2, 3 - номера детей по порядку

Группа b: 4, 5, 6; группа c: 7, 8, 9; d - 10; 11; 12.

e - 13; 14; 15. f - 16; 17; 18. g - 19; 20; 21.

I кружок: abc

Каждый в 2 группах разные

II кружок: ade

дети, каждая группа

III кружок: afg

вместителем по 3 раза

IV кружок: bdf

→ каждый ребенок хо-

V кружок: cde

дит на 3 кружка; в

VI кружок: efg

каждом кружке 1 человек

VII кружок: cef

группа = 3 ребенка

Ответ: 21 человек

→ это число было в условии

N3

Сформулируем первую гипотезу с 1:  $(a-1)^2 \geq 0$ ;  $b+c+1 \geq 0$ .

$$\frac{(a-1)^2}{b+c+1} \geq 0 \Leftrightarrow (a-1)^2 \sqrt{b+c+1} \geq 0 \Leftrightarrow a^2 - 2a + 1 \sqrt{b+c+1} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow a^2 - a + 1 \sqrt{a+b+c+1} \geq 0 \Leftrightarrow a^2 - a + 1 \sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + 1} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow -a \sqrt{b^2 + c^2}; -a \leq 0 \text{ (a-нестр.)}; b^2 + c^2 \geq 0 \text{ - всегда}$$



№3 (инварианты)

Значит,  $-a \leq b^2 + c^2 \leq \frac{(a-1)^2}{b+c+1} \leq 1$ .

А т.к. задача симметрична стн.  $a, b, c$ ,  
то все первые 3 условия можно и  
рассмотреть. Мым малая и малом. значен.

Значит, что:  $\frac{z+x}{z+y} \geq \frac{x}{y}$  при  $z > 0, x > 0, y > 0$ ;  
или  $z \leq y$ .

Подобным же образом:

$$\frac{z+x}{z+y} - \frac{x}{y} = \frac{zy+xy-xz-xy}{zy+y^2} = \frac{z(y-x)}{z(y+y^2)}$$

$\geq 0$  (мым малое  
или, значит, не-  
отрицательный)

Значит, первая группа  $\geq$  второй группе.

А т.к.  $a > 0, (a-1)^2 \geq 0, b+c+1 > 0, b+c+1 \geq (a-1)^2$ ,  
или  $\frac{a+(a-1)^2}{a+b+c+1} \geq \frac{(a-1)^2}{b+c+1}$

Аналогично:  $\frac{b+(b-1)^2}{a+b+c+1} \geq \frac{(b-1)^2}{c+a+1}$

Аналогично:  $\frac{c+(c-1)^2}{a+b+c+1} \geq \frac{(c-1)^2}{a+b+1}$

Значит:  $\frac{(a-1)^2}{b+c+1} + \frac{(b-1)^2}{c+a+1} + \frac{(c-1)^2}{a+b+1} \leq$

$$\leq \frac{a+(a-1)^2+b+(b-1)^2+c+(c-1)^2}{a+b+c+1} = \frac{a+b+(a^2+b^2+c^2-2(a+b+c))+3}{a+b+c+1}$$

$$= \frac{a+b+c+1+abc-2(a+b+c)+3}{a+b+c+1} = \frac{3}{a+b+c+1}$$

что и требуется доказать в  
условии.



№ 11

Будем называть два звена одного вида, если они тканые, на которых посадят звенья, параллельны, а разных видов, если прямо пересекаются. Рассмотрим на соседние звенья, между которыми угол не  $90^\circ$ . Если таких нет, то из-за симметричности звеньев можно поворачивать клетчатое поле так, что все звенья лежат на линии сетки и работают сторонами клетки, тогда  $k=0$ . И ещё 2 прямые, параллельные, перпендикулярные сторонам клетки. Все эти звенья есть при  $k > 0$  и они разных видов, значит, видов  $\geq 4 \Rightarrow$  минимум тогда  $\leq 250$  звеньев. Возьмем прямую, перпендикулярную стороне клетки виду. Его пересечением  $\leq 250$  звеньев, на этом все из них виды, значит,  $k \leq 250$ .

Пример: Возьмем 2 точки:  
и соединим их 63 звеньями I вида  
и 62 звеньями II вида:







### Заключительный этап олимпиады имени Леонарда Эйлера

Отметьте галочками те пункты, которые вы выполнили:

- проверьте, что на каждом сдаваемом листе работы указан ваш номер участника;
- после окончания тура пронумеруйте все листы работы, кроме этого и титульного;
- этот лист положите поверх всех остальных листов вашей работы.

Если все галочки проставлены – можно сдавать работу.



5-8 - 3-5

аудитория – посадочное место

41306266

номер участника

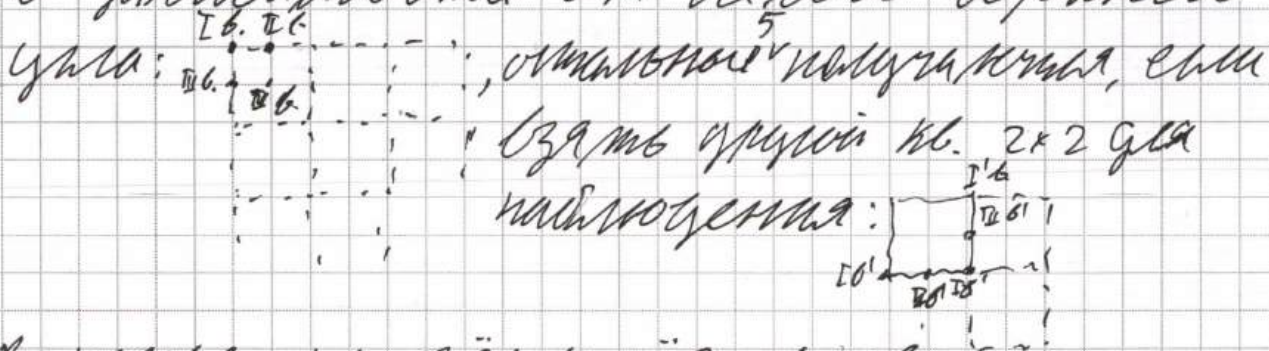
5	6	7	8	$\Sigma$
+ BC	+ MC	— CW	Ø MK	
7 AD	7 PX	0 BC	Ø AD	14



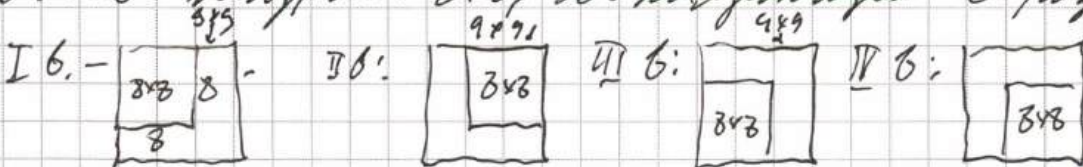
N5

Решку  $30 \times 30$  можно разбить на  $(\frac{30}{2} \cdot \frac{30}{2}) = 225$  квадратов  $2 \times 2$ . Заметим, что в квадрате  $2 \times 2$  можно не более 1 коралла, так как в квадрате  $2 \times 2$  у морских клеток есть только одна морская клетка на морских границах клеток. А т.к. кораллов 220, то нужных квадратов  $2 \times 2$  не более 5 ( $225 - 20$ )

Заметим, что в морском квадрате  $9 \times 9$  есть 16 квадратов  $2 \times 2$  из которых можно выделить 4 разных вида взяв квадраты в зависимости от левого верхнего угла:



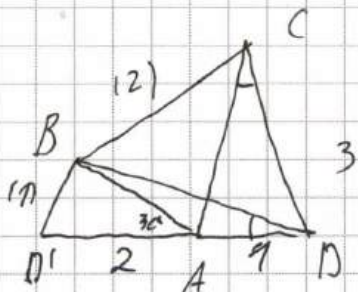
В каждом из четырех 6-ов есть квадрат  $3 \times 3$ , следовательно с помощью:



В кв.  $8 \times 8$ , если срезать есть  $\frac{8}{2} \cdot \frac{8}{2} = 16$  квадратов. Из них  $\leq 5$  нужных  $\Rightarrow$  в остальных 11 есть по кораллу, поэтому, кораллов 11.



№ 6



Отметим  $D'$  на прямой  $AD$  за точку  $A$ , что  $AD' = 2$ .  
 Тогда  $\triangle BD'D \cong \triangle ACD$ , т.к.  $\angle D'BD = \angle C$ ;  
 $\angle BD'D = \angle ACD$ ;  $CD = D'D = 3$ .

Значит,  $BD' = 1$ . А так как  $\angle BAD' = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ .  
 Тогда если взять  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  углы и гипотенузы 2, то есть 2 равно 2  
 2 прямоугольных, равны, тогда  $\angle D'BA + 90^\circ = 90^\circ$ ,  
 но гипотенузы прямоугольного треугольника. Но  
 $\angle D'BA = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ ;  $90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$   $\angle D'BA$  можно по-  
 бить  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ \Rightarrow \angle BD'A = 60^\circ$ ;  
 А т.к.  $\triangle BD'D \cong \triangle ACD$ , то  $\angle CDA = \angle D'DB = 60^\circ$ . А  
 т.к.  $D'D = CD = 3$ , то  $\triangle D'DC$  - равносторонний;  
 $\Rightarrow \angle CD'D = 60^\circ$ ;  $CD' = 3$ , то  $\angle BD'D = 60^\circ \Rightarrow B$   
 лежит на луче  $D'C$ . А т.к.  $D'B = 1$ ,  
 то  $BC = D'C - D'B = 3 - 1 = 2$   
 Ответ:  $BC = 2$

№ 7

Для начала заметим, что:

$$(a^2 + a + 1)(b^2 + b + 1)(c^2 + c + 1) = (a^2b^2 + a^2b + ab^2 + a^2c^2 + a^2c + ac^2 + b^2c^2 + b^2c + bc^2 + abc^2 + abc + a^2bc + ab^2c + abc^2 + abc + 1)$$

Вторая строка  $> 4 \Rightarrow p$ -чет.



Олимпиада им. Леонарда Эйлера, Москва

№7 (продолжение)

Также  $\text{НОД}(ab+1, abc+1) = \text{НОД}(ab+1, abc+1 - c(ab+1)) =$   
 $= \text{НОД}(ab+1, 1-ac-c) = \text{НОД}(ab+1, ac+c-1)$

Аналогично:  $\begin{cases} \text{НОД}(ac+c+1, abc+1) = \text{НОД}(ac+c+1, bc+b-1) \\ \text{НОД}(bc+b+1, abc+1) = \text{НОД}(bc+b+1, ab+a-1) \end{cases}$

Пусть эти числа равны  $d_a; d_c; d_b$ . Также

иметь  $abc+1 \equiv 2 \pmod{2} \Rightarrow \begin{cases} a \equiv 1 \pmod{2} \\ b \equiv 1 \pmod{2} \\ c \equiv 1 \pmod{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ab+1 \equiv 0 \pmod{2} \\ bc+1 \equiv 0 \pmod{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d_a \equiv 1 \pmod{2} \\ d_c \equiv 1 \pmod{2} \\ d_b \equiv 1 \pmod{2} \end{cases}$

А также в любой точке  $d$  есть 2 числа из

любых трех  $\Rightarrow \begin{cases} \text{НОД}(d_a; d_b) \leq 2 \\ \text{НОД}(d_a; d_c) \leq 2 \\ \text{НОД}(d_b; d_c) \leq 2 \end{cases}$

и т.к. все  $d \equiv 1$ , то все  $d$  взаимно

просты, а т.к. это все - делители  $abc+1$ , то

$d_a \cdot d_b \cdot d_c = abc+1$ . Тогда  $\frac{ab+1}{d_a} \cdot \frac{ac+1}{d_c} \cdot \frac{bc+1}{d_b} = p^2$

значит, это либо  $p^2, 1, 1$  в некотором

порядке, либо  $p, p, 1$  в некотором порядке.

Но если это  $p^2, 1, 1$ , то  $abc+1$ ; против. 2-й задаче,

но (против; только здесь  $ab+1$  - ч.д. числа,

то  $bc+1$  - ч.д.  $(ca+1)$ )  $\Rightarrow abc+1$ , то

то  $(bc+1)(ca+1) = abc^2 + bc^2 + bc + abc + ca + 1$ ,

но  $abc^2 + bc^2 \geq abc+1$ , и  $bc+1 = 1$ , а с.т.

аналогично  $\Rightarrow (bc+1)(ca+1) \geq abc+1$ .

значит, это  $p, p, 1$  в некотором порядке.

Это доказано только без abc+1!



№7 (программистам)

Пусть  $a+b+1$ ;  $b+c+1$ ;  $c+a+1$  — это  $A, B, C$  в нек-

порядке, — это:  $(A; C-2) = \frac{A}{p}$ ;  $(C; B-2) = \frac{C}{p}$ ;  $(B; A-2) = \frac{B}{p}$ .

Тогда  $A-2 : B$ ;  $CP-2P : A$ ;  $BP-2P : C$ . Но и.к.

$2B \nmid A \Rightarrow A-2 = B$ , умножив  $(P-2P = A; BP-2P = C$ ,

имеем  $CP-2P = B+2 \Rightarrow BP-2P = (CP-2P-2)P-2P =$

$= CP^2 - 4P^2 - 4P = C$ , или  $(C-4)P^2 - 4P - C = 0$

$D = 16 + 4C^2(C-4)^2 = 16 + 4C^2(C^2 - 8C + 16) =$

$= 16 + 4C^4 - 32C^3 + 64C^2$

$\sqrt{D} = \sqrt{4^2 + (2C(C-4))^2}$ , но тогда  $\sqrt{D} = \sqrt{4(C(C-4))^2}$ ,

пусть  $D = x^2$ , тогда  $x^2 = 4 + (C(C-4))^2$ , пусть

$C(C-4) = y$ , тогда  $x^2 - y^2 = 4 \Rightarrow (x+y)(x-y) = 4$ ,

но  $x, y \in \mathbb{N} \Rightarrow x+y \neq 1$ ;  $x-y \neq 1$ ;  $x+y \neq 2$ ,  $x-y \neq 2$ ,

заметим, что тогда  $(x+y) \mid (x-y) \mid (x+y)$ ,  $(x-y) \mid (x+y) \mid (x-y)$ ,

а мы не можем иметь  $x, y$ , значит

ситуация  $p; p; 1$  — тоже невозможна,

а группа инвариант неем.

Ответ: нет, не могу.

Для случая  $a+b+c=2$ .